



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Мировая экономика и международный бизнес»



«Утверждаю»
Проректор по научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

«15» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки: 38.06.01.Экономика

Профиль: 08.00.14 «Мировая экономика»


Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: вариативная, дисциплина по выбору

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономическая интеграция» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.14 «Мировая экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014г. № 898.

Разработчик: Раджабова Залпа Камаловна, д.э.н, профессор 
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры мировой экономики и международного бизнеса
от «__» __ 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой 
(подпись) Магомедова М.М

на заседании Методической комиссии факультета
от «12» ~~ноября~~ ноября 2021 г., протокол № 8

Председатель 
(подпись) Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и
докторантуры «15» ноября 2021 г.

Начальник Управления 
(подпись) Рамазанова Э.Т.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Региональная экономическая интеграция» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.14 «Мировая экономика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой мировой экономики и международного бизнеса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-7, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, решения тестов, и промежуточный контроль в форме зачета.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.14 «Мировая экономика», изучающих дисциплину «Международные интеграционные процессы»

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014г. № 898;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);
- Учебным планом по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденным в 2018г.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа

Се ме ст р	Учебные занятия		Форма промежуточной аттестации (зачет,
	в том числе		
	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРС, в том	
	Всего		

		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации	число экзамен	дифференцированный зачет, экзамен
	очно							
2	18	8		10			54	зачет
	Заочно							
2	6	4		2			66	зачет

Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Региональная экономическая интеграция» являются:

- формирование специалиста, обладающего знаниями фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений;

- особенностей и механизмов взаимодействия становых экономических систем и международных сообществ, принципов, методов и форм экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности стран, регионов, фирм, организаций;

- выработка у аспирантов навыков и умений их творческого использования в процессе практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способность к анализу и обоснованию тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений	Знать: -основные теории и закономерности развития мировой экономики Уметь: -обобщать, анализировать и оценивать результаты научных исследований в области развития мировой экономики Владеть: - навыками подготовки научной информации, составлять программы научных исследований развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений
ПК-8	владеть методами решения научных и практических исследовательских задач в области мировой экономики и международных экономических отношений	Знать: базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с задачами в области мировой экономики и международных экономических отношений Уметь: анализировать экономические процессы и

		<p>явления, основные направления экономической политики государства области мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p>- Владеть:</p> <p>- навыками подготовки научной информации и методами решения научных и практических исследовательских задач в области мировой экономики и международных экономических отношений</p>
--	--	---

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
профессиональные	ПК-7	<p>Знать:</p> <p>-основные теории и закономерности развития мировой экономики</p> <p>Уметь:</p> <p>-обобщать, анализировать и оценивать результаты научных исследований в области развития мировой экономики</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять программы научных исследований развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений</p>	Опрос, тестирование, научный доклад, решение ситуаций
	ПК-8	<p>Знать:</p> <p>базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с задачами в области мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства области мировой экономики и</p>	Опрос, тестирование, научный доклад, решение ситуаций

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		международных экономических отношений -. Владеть: -навыками подготовки научной информации и методами решения научных и практических исследовательских задач в области мировой экономики и международных экономических отношений	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В. ДВ.1 входит в состав вариативной части ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль программы) 08.00.14 «Мировая экономика».

Рабочая учебная программа «Региональная экономическая интеграция» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для подготовки аспирантов направления 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Курс базируется на знаниях основ истории мировой экономики, макро- и микроэкономики.

Изучение дисциплины «Региональная экономическая интеграция» является основой для изучения последующих курсов и написания научной квалификационной работы (диссертации).

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

4.2. Структура дисциплины (очная-заочн. форма обучени

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Международная экономическая интеграция – глобальный процесс.										
1	Тема 1. Теоретические основы международных	5	1	2					4	Опросы, представление докладов, участие

	экономических связей.								в дискуссиях, тест
2	Тема2. Содержание интеграционных процессов в мировой экономике, концептуальные подходы.	5	2	2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Тема3. Международные финансовые и экономические организации.	5			2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>	5		4	4	-	-	28	Контрольная работа
Модуль 2. «Региональные интеграционные процессы в системе мирового хозяйства»									
4.	Тема 1. ЕС как классический вариант МЭИ. Проблемы формирования ЕЭВС. Расширение Евросоюза на восток. ЕС – Россия.	5	3	2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5.	Тема 2. «НАФТА»- как форма региональной интеграции – перспективы.	5	4					6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6.	Тема СНГ как продукт геополитических преобразований	5	6	2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7.	Тема 3. Проблемы и приоритеты интеграционных процессов в рамках ЕврАзЭС	5	8		2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>	5		4	6	-	-	26	Контрольная работа
	<i>ИТОГО</i>		-	8	10			54	72зачет

4.2. Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего (промежуточного) контроля
				Лек	Прак (сем)	Лаб	КРС	СРС	

. Модуль 1. Международная экономическая интеграция – глобальный процесс									
1	Тема 1. Теоретические основы международных экономических связей.	2 курс		2				14	Контрольный опрос, тестирование, доклады.
2	Тема 2 Содержание интеграционных процессов в мировой экономике, концептуальные подходы.	2 курс						14	Контрольный опрос, тест, доклады, ситуации
	Итого по модулю			2				28	30 контрольная работа
Модуль 2. «Региональные интеграционные процессы в системе мирового хозяйства»									
3	Тема 3. ЕС как классический вариант МЭИ. Проблемы формирования ЕЭВС. Расширение Евросоюза на восток. ЕС – Россия.	2 курс		2				18	Контрольный опрос, тест, доклады, ситуации
4	Тема 4. Проблемы и приоритеты интеграционных процессов в рамках ЕвразЭС	2 курс		-	2			20	Контрольный опрос, тест, доклады, разбор ситуаций
	Итого по модулю 2			2	2			38	36 контрольная работа
	ВСЕГО	2 курс		4	2			66	72 зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Международная экономическая интеграция – глобальный процесс.

Целью изучения модуля «Международная экономическая интеграция – глобальный процесс» является овладение студентами знаний, связанных теоретическими основами международных экономических связей, содержанием интеграционных процессов в мировой экономике, концептуальных подходов.

Основными задачами модуля является изучение студентами содержания теоретических воззрений на международные экономические связи, важнейших форм международной экономической интеграции.

Тема 1. Теоретические основы международных экономических связей.

Исходные теоретические воззрения на международные экономические связи: теория меркантилизма - богатство нации определяется наличием у нее драгоценных металлов и

драгоценных камней. Золотой стандарт - форма международного валютного обмена, при котором деньги каждой страны обеспечиваются определенным количеством золота. Каждая страна находится в системе "золотого стандарта".

Теория абсолютного преимущества. Ее основные положения:

- процветание нации зависит от объема производства;
- функция правительства - дозволение индивидуумам вести любую деятельность в рамках уважения к собственности. Адам Смит и Дэвид Рикардо - теория сравнительных преимуществ.

Классическая теория торговли: сущность, основные положения.

Неоклассическая теория торговли.

Концепция паритета покупательной способности.

Теория факторов производства - труд, капитал, земля, технологический прогресс.

Тема 2. Содержание интеграционных процессов в мировой экономике.

Концептуальные подходы. Три научных взгляда на интеграцию:

1. Концепция "рыночной интеграции" (представители Б. Беласс, Г. Кремер, Т. Стицовски и др.) предполагает либерализацию экономического обмена между странами.
2. Концепция "управляемой интеграции" (представители Я. Тинберг, А. Филин) предусматривает неизбежность создания экономического и далее политического союза государств.
3. Концепция "компромиссов" (Х.Уоллас, Э. Хаас) рассматривает интеграцию как процесс создания различных коалиций.

Суть международной экономической интеграции на микроуровне, межгосударственном уровне.

Важнейшие формы международной экономической интеграции.

Новые направления - образование международных производственно-инвестиционных комплексов; международное производственное и научно-техническое сотрудничество - основные этапы и формы сотрудничества.

Техническая и прикладная ценность сотрудничества, экономическая эффективность взаимодействия на данном этапе.

Модуль 2. «Региональные интеграционные процессы в системе мирового хозяйства»

Целью изучения модуля «Региональные интеграционные процессы в системе мирового хозяйства» является овладение студентами знаниями, связанных теоретическими основами региональных интеграционных процессов в системе мирового хозяйства, вопросов, связанных с формированием единого внутреннего рынка ЕС, проблем и тенденций западноевропейского интеграционного процесса, экономических и политических интересов США-Канады-Мексики, расширением экономического участия «НАФТА» в Латинской Америке, Сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе, интеграционных процессов в Африке, формированием региональных интеграционных соглашений в Арабском регионе.

Тема 3. ЕЭС - ЕС - наиболее «классический» вариант региональной экономической интеграции

«План Маршалла» 1947 г. – использование американских капиталов для разрозненной Европы, в целях решения первоочередных экономических задач; «декларация Шумана» о строительстве объединенной Европы, системы ЕОУС; объединение экономических интересов.

Формирование единого внутреннего рынка ЕС. ЕВР – как объективная реальность с

экономической, юридической, социальной и политической конструкцией. Принятие в 1986 г. Единого европейского акта - создание единого внутреннего рынка со свободным перемещением рабочей силы, граждан, товаров, услуг.

Система институтов ЕС – обеспечивающих реализацию процесса международной экономической интеграции:

Европейский Совет (1986 г.) – роль в принятии политических решений;

Совет Министров – как главный институт Евросоюза, состав, структура.

Европейская комиссия – исполнительный орган, состав, структура, роль комиссии.

Европарламент – консультативный орган. Роль Европарламента в выполнении законодательных функций, бюджетных решений, финансовых вопросов.

Европейский суд – регулирующий орган в решении международных спорных вопросов.

Проблемы и тенденции западноевропейского интеграционного процесса. Препятствия и трудности на пути создания в Западной Европе единой экономической системы. Региональные различия экономической структуры: слабые территории как «отсталые зоны»; объемы национального дохода. Договор о создании единого экономического и валютного союза (ЭВС). Основные этапы сроки и содержание. Основные требования введения единой валюты.

Этапы создания Экономического и Валютного Союза. Критерии вхождения страны в Валютный Союз согласно Маастрихтскому договору. Расширение ЕС на восток. Место России в системе западноевропейской интеграции. Основные этапы и проблемы присоединения стран к ЕС. Россия-ЕС - экономико-правовые аспекты интеграции.

Тема 4. «НАФТА»- как форма региональной интеграции – перспективы.

Предпосылки двусторонних соглашений в области производственного сотрудничества стран, план «Эббота» 1947. Экономические и политические интересы США-Канады-Мексики. Механизм и принципиальное отличие американо-канадской интеграции от европейской. Цели активизации интеграционных процессов, долгосрочная задача. Создание североамериканской Зоны свободной торговли, основные задачи формирования регионального хозяйственного комплекса

Создание общего рынка - **НАФТА** заключение договора, программа, перспективы. **НАФТА** – как крупнейший промышленный блок.

Расширение экономического участия «**НАФТА**» в Латинской Америке, цели и интересы. Прогноз панамериканского торгового блока.

Тема 5. Интеграционные процессы в АТР

Сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе "Азиатский четырехугольник" (Япония - Китай - **НИС** - **АСЕАН**) взаимодействие в области торговли, прямых инвестиций, международного партнерства.

Три главных направления региональной интеграции в рамках **АСЕАН**:

- рыночное,
- рыночно-институциональное,
- реализация отдельных проектов регионального масштаба.

Создание зоны свободной торговли в рамках **АСЕАН** - программа до 2010 года. Взаимодействие **АТЭС** – **СТЭС**

АТЭС – нетипичная региональная группировка, направления интеграционного развития.

АСЕАН - механизм развития. **АСЕАН** - **НИС**. **АРТ** - Россия, экономические интересы

России в регионе, наиболее паритетные направления.

Тема. «Страны постсоветского пространства в интеграционном процессе»

Целью изучения модуля «Страны постсоветского пространства в интеграционном процессе» является овладение студентами знаний, связанных теоретическими основами интеграционных процессов на постсоветском пространстве, важнейших стратегических направлений сотрудничества в рамках СНГ.

Тема 7. СНГ как продукт геополитических преобразований.

Союз «Белоруссия-Россия», «ЕврАзЭС»; таможенный союз «Россия – Белоруссия-Казахстан».

Важнейшие стратегические направления сотрудничества в рамках СНГ: подписание Таможенного Союза; Договор о создании общего экономического союза; создание Межпарламентской ассамблеи СНГ; Меморандум о поддержании мира и стабильности;

Концепция коллективной безопасности: основные этапы создания системы коллективной безопасности.

Экономическое партнерство в рамках СНГ на основе одностороннего и многостороннего взаимодействия: проблема кредитов и неплатежей; создание финансово-промышленных групп (ФПГ); поддержка малого предпринимательства и создание СП.

Тема 7 Союз Белоруссии и России

. Предпосылки создания Российско-Белорусского Союза, ключевые проблемы взаимоотношений России и Белоруссии:

- расширение парламентских связей;
- содействие развитию торгово-экономических связей;
- согласование основных направлений осуществления экономических реформ;
- содействие углублению экономической интеграции;
- создание условий для формирования единого экономического пространства;
- защита окружающей среды и предотвращение трансграничных загрязнений;
- развитие фундаментальной науки;
- борьба с преступностью.

Создание межгосударственных и межотраслевых органов управления.

Договор о Союзе Белоруссии и России.

Тема 8 Приоритеты интеграционных процессов в рамках ЕврАзЭС

ЕврАзЭС – Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан- основные задачи объединения в рамках завершения оформления режима свободной торговли; формирование единого таможенного тарифа и единой системы нетарифного регулирования; установление общих правил торговли товарами, услугами; выработки согласованной позиции государств – членов сообщества во взаимоотношениях с ВТО и другими международными организациями, создание единого экономического пространства на территории пяти указанных государств.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Тематика заданий текущего контроля

Цель занятия

Тема 1. Теоретические основы международных экономических связей.

Целью семинарского занятия является системное представление о теоретических основах различных школ и направлений, проблемы развития процесса международной экономической интеграции.

1. Эволюция теоретических взглядов на международные экономические связи. Современные теории.
2. Формы (типы) международных интеграционных объединений.
3. Проблемы и противоречия международных интеграционных процессов (экономические выгоды и негативные аспекты).

Подготовка и обсуждение проблемных докладов.

Литература

1. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2015. - Раздел 7, тема 2.
2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.
3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
4. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция. Учебное пособие.-М; ИНФРА-М., 2011.

Тема 2. Особенности международной экономической интеграции в условиях рынка

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о процессе международной экономической интеграции в процессе формирования рыночной экономики.

1. Открытость экономики - важнейшая тенденция развития современных международных экономических отношений.
2. Рост открытости экономики на современном этапе и ее взаимосвязь с международной экономической интеграцией: теория и практика.
3. Экономическая интеграция как выражение открытости экономики и средство обеспечения ее эффективности.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, контрольная работа.

Литература

1. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. 2007. Гл.1.
2. Булатов А.С. Мировая экономика/под ред М.: Юристъ, 2008, разд. III
3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
4. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
5. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция. Учебное пособие.-М; ИНФРА-М., 2011.

Модуль 2. «Региональные интеграционные процессы в системе мирового хозяйства»

Тема 1. ЕС как классический вариант МЭИ. Проблемы формирования ЕЭВС.

Расширение Евросоюза на восток. ЕС – Россия.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях, предпосылках и целях Западно-Европейской интеграции.

1. **Подготовка и обсуждение** Геополитические предпосылки формирования интеграционных процессов в Европе.
2. Проблемы и противоречия формирования, и развития «таможенного союза» и «Общего рынка».
3. Эволюция развития и становления экономического и валютного союза (ЭВС)
4. Современная система институтов ЕС.

Проблемных докладов, контрольная работа.

Литература

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012. - Гл.22 .

2. Раджабова З.К. Мировая экономика – учебник для вузов, М., ИНФРА-М, 2015г.
3. Мировая экономика. Учебник / под ред. Б.М.Смитиенко-М. 2012.
4. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
5. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция. Учебное пособие.-М; ИНФРА-М., 2011.

Дополнительная литература

1. Д.Кондратов. Последствия европейского долгового кризиса и перспективы зоны евро/МЭиМЭО №10, 2012.
2. Н.Лапина. Новый этап в формировании инновационной экономики: опыт Франции/МЭиМЭО №1, 2012
3. М.Стрежнева. Эволюция торговой политики Европейского союза/МЭиМЭО №8, 2012
4. О.Трофимова. Средиземноморская политика ЕС в свете интеграционных процессов/МЭиМЭО №2, 2012
5. О. Буторина — Причины и последствия кризиса в зоне евро. Вопросы экономики № 12, 2012. с.98

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Сущность и содержание Международной экономической интеграции
 2. Концептуальные подходы к проблеме МЭИ.
 3. Экономические выгоды и издержки региональных интеграционных соглашений.
 4. Современные тенденции интеграционных процессов.
 5. Предпосылки и эволюция Западной Европы экономической интеграции.
 6. Проблема формирования «общего рынка».
 7. Роль Маастрихтских соглашений в формировании ЕЭВС.
 8. Проблемы формирования валютного Союза в ЗЕ
 9. Этапы расширения ЕС. Копенгагенские критерии
 10. Лиссабонская стратегия развития Евросоюза.
 11. Россия-ЕС: перспективы экономических связей.
 12. «НАФТА» - современные проблемы и перспективы развития
 13. Латинская Америка в интеграционных процессах: предпосылки, причины, цели.
 14. «Меркосур»- современные проблемы и перспективы развития
 15. «АСЕАН» - основные цели и задачи.
 16. АСЕАН-АТЭС - проблемы взаимодействия и развития.
 17. Участие России в АТЭС-АСЕАН.
 18. Интеграционные процессы в Африке. Современные проблемы развития.
 19. Арабский регион в интеграционных процессах
 20. Предпосылки и необходимость развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
 21. Союз России и Белоруссии - проблемы перспективы интеграции.
 22. «ЕврАзЭС»-состояние и перспективы развития.
 23. БРИКС как особая форма интеграции.
 24. «Меркосур»- современные проблемы и перспективы развития
 25. «АСЕАН»-основные цели и задачи.
 26. АСЕАН-АТЭС- проблемы взаимодействия и развития.
 27. Участие России в АТЭС-АСЕАН.
 28. Интеграционные процессы в Африке. Современные проблемы развития.
 29. Арабский регион в интеграционных процессах
 30. Предпосылки и необходимость развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ. 2012.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М. 2013.
3. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА–М». 2015
4. Мировая экономика : учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01531-6; [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115038 (07.12.2016).
5. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция. Учебное пособие.-М; ИНФРА-М.,2011.

6.2 дополнительная литература:

1. Арбатова Н. Кризис и Европейский союз: политические аспекты/МЭиМО 2012 №11
2. Байнев В., Винник В. Подходы к согласованию промышленной политики стран Таможенного союза и ЕЭП: неоиндустриализация и вертикальная интеграция. // Экономист № 2, 2014 г.
3. Буторина О. — Причины и последствия кризиса в зоне евро./Вопросы экономики 2012 № 12, с.98
4. Быков А., Евразийская интеграция, ее перспективы и возможности. //Российский экономический журнал № 1, 2014 г.
5. Варнавский В. Новые подходы к финансированию инфраструктуры в Великобритании/МЭиМО 2012 №9
6. Воронов К. Северные страны и ЕС: формула и конфигурация внутренней безопасности/МЭиМО 2012 №6
7. Воронин С. – Инновационное развитие Беларуси, Казахстана и России в контексте евразийской интеграции. // Экономист № 10, 2014 г.
8. Глобализация мирового хозяйства / М.Н. Осьмовой и др. М., ИНФРА-М. 2012.
9. Жуков Юрий. Фактические тенденции изменения основных макроэкономических показателей стран СНГ в 2011 году по сравнению с прогнозными/Общество и экономика 2012 №3-4
10. Зиядуллаев Н. Евразийский экономический союз: проблемы и перспективы. // Экономист № 10, 2014 г.
11. Золотов А., Муханов М. — Позитивная реинтеграция как способ развития малого и среднего предпринимательства/Вопросы экономики 2012 №6, с.83
12. Кнобель А., Чокаев Б. Возможные экономические последствия торгового соглашения между Таможенным и Европейским союзами. //Вопросы экономики № 2, 2014 г.
13. Кондратов Д. Последствия европейского долгового кризиса и перспективы зоны евро/МЭиМО 2012 №10
14. Кондратьева Н. Единый рынок ЕС: теория и практика. //Мировая экономика и международные отношения № 3, 2014 г.
15. Кузнецов А. Российские прямые инвестиции как фактор евразийской интеграции. //Вопросы экономики № 8, 2014 г.
16. Кондратов Д. О перспективах Польши в зоне евро/ Экономист 2012 №9
17. Кохно Павел. Приоритеты научно-технологического развития/Общество и экономика, 2012, №2
18. Кошанов Аманжол. Создание Таможенного союза Единого экономического пространства - важный фактор мобилизации и увеличения экономических потенциалов стран-участниц/Общество и экономика, 2012, №2
19. Лексютина Я. Китай в БРИКС: мотивация участия. //Мировая экономика и

- международные отношения № 10, 2014 г.
20. Мишина В., Хомякова Л. Интегрированный валютный рынок Евразийского экономического пространства и расчеты в национальных валютах: мифы или реальность? // Вопросы экономики № 8, 2014 г
 21. Серегина С., Ларионова М. (Кипр). Становление европейского банковского союза и «кипрская антикризисная модель» (окончание) // Российский экономический журнал № 5, 2014 г.
 22. Смитиенко Б.М. Мировая экономика. Учебник для бакалавров / под ред. Б.М. Смитиенко - М. 2012.
 23. Стрежнева М. Эволюция торговой политики Европейского союза / МЭиМО / №8, 2014 г.
 24. Трещенков Е. Европейская и евразийская модели интеграции: пределы соизмерности. Кондратьева Н. Единый рынок ЕС: теория и практика. // Мировая экономика и международные отношения № 5, 2014 г.
 25. Трофимова О. Средиземноморская политика ЕС в свете интеграционных процессов / МЭиМО 2012 №2
 26. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник - М. 2012
 27. Щербанина Ю.А. Мировая экономика. Учебник для вузов. / под ред. Ю.А. Щербанина. - М. 2012.
 28. Федоровский А. Эволюция АТЭС и перспективы региональных интеграционных процессов / МЭиМО 2012 №1
 29. Федулова Л. Интеграционно-инновационный ресурс сотрудничества стран СНГ. / Экономист 2012 №3, с. 68-78.
 30. Шишкова Ю. Кризис Еврозоны: выводы для архитекторов ЕвразЭС / МЭиМО 2012 №6
 31. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Уч. пос. – М. ИНФРА-М. 2011

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронный образовательный ресурс сервера ДГУ (курс лекций, контрольно-измерительные материалы, размещенные на платформе Moodle): Режим доступа: edu.dgu.ru
3. <http://www.aup.ru/library/> - библиотека экономической и деловой литературы
4. <http://www.eup.ru/Catalog/all-all.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы
5. <http://www.mirkin.ru> – финансовая электронная библиотека.
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.
8. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
9. <http://buh.ru/>
10. www.gks.ru/ ;
11. www.byhychet.ru
12. www.byhgalter.ru
13. www.scheta.ru
14. www.mirec.ru – электронный журнал «Мировая экономика и национальное хозяйство»
15. www.un.org – Организация Объединенных Наций
16. www.wto – Всемирная Торговая Организация
17. www.cbr.ru Центральный Банк РФ
18. www.imf.org – Международный Валютный Фонд

- 19 [www. e-dag.ru](http://www.e-dag.ru)-Правительство РД
20 [www. unctad.org](http://www.unctad.org)- ЮНКТАД
21 <http://biblioclub.ru> ЭБС Университетская библиотека online
22 <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

6.4. Программное обеспечение

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1.Справочная правовая система ГАРАНТ: Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционный зал, кабинет семинарских практических занятий, оборудованный оргтехникой, отчетными бухгалтерскими документами и другими методическими материалами.

При изучении данного курса аспиранты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам Минэкономки и Минфина РФ,

8. Образовательные технологии

На практических занятиях решаются практические ситуации. Также обсуждаются основные теоретические вопросы рассматриваемого курса. Для обсуждения предусмотрены контрольные вопросы.

На практических занятиях аспиранты закрепляют теоретические знания путем получения навыков составления и анализа материала по международной экономической интеграции. В этих целях решается сквозная задача по как основного источника информации для анализа проблем международных экономических отношений

Кроме того, аспиранты по основным проблемным вопросам подготавливают рефераты и выступают с докладами.

Примерная тематика рефератов

31. Концептуальные подходы к проблеме МЭИ.
32. Экономические выгоды и издержки региональных интеграционных соглашений.
33. Современные тенденции интеграционных процессов.
34. Предпосылки и эволюция Западной Европы экономической интеграции.
35. Проблема формирования «общего рынка».
36. Роль Маастрихтских соглашений в формировании ЕЭВС.
37. Проблемы формирования валютного Союза в ЗЕ
38. Этапы расширения ЕС. Копенгагенские критерии
39. Лиссабонская стратегия развития Евросоюза.
40. Россия-ЕС: перспективы экономических связей.
41. «НАФТА» - современные проблемы и перспективы развития
42. Латинская Америка в интеграционных процессах: предпосылки, причины, цели.
43. «Меркосур»- современные проблемы и перспективы развития
44. «АСЕАН» - основные цели и задачи.
45. АСЕАН-АТЭС - проблемы взаимодействия и развития.
46. Участие России в АТЭС-АСЕАН.
47. Интеграционные процессы в Африке. Современные проблемы развития.
48. Арабский регион в интеграционных процессах
49. Предпосылки и необходимость развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

50. Союз России и Белоруссии - проблемы перспективы интеграции.
51. «ЕврАзЭС»-состояние и перспективы развития.
52. БРИКС как особая форма интеграции.
53. «Меркосоур»- современные проблемы и перспективы развития
54. «АСЕАН»-основные цели и задачи.
55. АСЕАН-АТЭС- проблемы взаимодействия и развития.
56. Участие России в АТЭС-АСЕАН.
57. Интеграционные процессы в Африке. Современные проблемы развития.
58. Арабский регион в интеграционных процессах
59. Предпосылки и необходимость развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к написанию рефератов

Предлагаемая тематика рефератов имеет целью расширение и углубление знаний аспирантов, изучающих данную дисциплину.

Для самостоятельного углубленного изучения в реферативной форме взяты наиболее значительные и богатые методологическим содержанием в международной экономической интеграции

В тематике рефератов главное внимание уделено теоретической составляющей курса. Для составления реферата по предложенной тематике необходимо соблюдать следующие правила.

Поскольку реферированию подлежат, как правило, или отдельные программные работы критиков или ряд работ, объединенных единым тематическим заданием, в работе над ними необходимо следовать определенному плану, включающему следующие пункты:

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Отметить основные факторы, не влияющие на степень открытости национальной экономики:

- А- роль страны в международном производстве
- Б- объем внутреннего рынка
- В- уровень экономического развития страны
- Г- удельный вес базовых отраслей промышленности в структуре экономики Д-уровень экспортных и импортных таможенных пошлин

2 Свободу движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы в интеграционном экономическом пространстве обеспечивает принятие решение на уровне:

- А- национальном
- Б- межгосударственном
- В- надгосударственном
- Г- областном

5. Отметить не основной результат международной экономической интеграции:

- А- образование целостных межгосударственных хозяйственных комплексов
- Б- наличие национальных и межгосударственных институтов управления
- В- наличие единой валютной системы
- Г- стирание национальных границ
- Д- единая религиозно-ритуальная
- Е- единая социально-экономическая инфраструктура
- Ж- общие финансовые фонды

6. Выделить высшую форму международной экономической интеграции в порядке возрастания степени интеграционного процесса:

- А- общий рынок Б- таможенный союз В-синдикат

Г- международное объединение
Д- зона свободной торговли
Е- экономический и валютный союз

7. ЭЭС было создано:

А – в 1960
Б – в 1958
В – в 1957

8. Римский договор о создании ЭЭС подписали:

А- 6 государств
Б- 7 государств
В- 8 государств

9. Сколько стран ЕС входят в зону «Евро»:

А- 11
Б- 12
В- 13
Д- 14

10. Какая из указанных стран не является участницей НАФТА:

А- Мексика
Б- Бразилия
В-США
Г- Канада

Наряду с контактными формами при изучении курса учебным планом, кроме аудиторных занятий (лекций и практических занятий), предусмотрено время для индивидуальной и самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных и практических занятиях;

- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;

- выработка у аспирантов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;

- активизация научно-исследовательской работы;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме:

- проработка лекционного материала, литературных источников;

- подготовка доклада;

- решение тестовых заданий;

- подготовка научной статьи, тезисов докладов и выступление на научных конференциях, заседаниях научного кружка;

- решение практических ситуаций.

Вопросы учебной программы, подлежащие изучению самостоятельно:

1. Сущность и содержание Международной экономической интеграции
2. Концептуальные подходы к проблеме МЭИ.
3. Предпосылки и факторы МЭИ.
4. Типы интеграционных группировок.
5. Экономические выгоды и издержки региональных интеграционных соглашений.
6. Современные тенденции интеграционных процессов.
7. Предпосылки и эволюция Западной Европы экономической интеграции.
8. Проблема формирования «общего рынка».

9. Роль Маастрихтских соглашений в формировании ЕЭВС.
10. Проблемы формирования валютного Союза в ЗЕ
11. Этапы расширения ЕС. Копенгагенские критерии
12. Лиссабонская стратегия развития Евросоюза.
13. Россия-ЕС: перспективы экономических связей.
14. Предпосылки, цели и задачи североамериканской интеграции.
15. «НАФТА»-современные проблемы и перспективы развития
1. 16. Латинская Америка в интеграционных процессах: предпосылки, , цели.
17. Этапы интеграционного развития СНГ. Современные проблемы. 17 АТР - формы и направления интеграционного развития.
18. Современные проблемы развития стран Арабского региона.
19. Классификация стран, принятая экспертами ООН.
20. Классификация стран на базе исследований расчетов учреждений и организаций ООН.
21. Классификация стран, принятая МВФ.
22. Классификация стран, принятая ЮНКТАД, ЮНИДО.
23. США на пороге 21 века факторы устойчивого роста и феномен лидерства.
24. Западная Европа на рубеже веков, оценка экономического развития

Самостоятельная работа выполняется по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, аспиранты должны освоить также самостоятельно. В процессе самостоятельной работы выполняют рефераты, готовят научные статьи и тезисы, выступают с докладами как на занятиях, так и на заседаниях научного кружка. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном кружке, на научно-практических конференциях, а также для публикации в научных журналах.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка курсовой работы (до 25 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием курсовой работы, презентации, доклада и оценка качества выполнения на защите.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
3.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими

тезисами в электронной форме.

1.2. Примерная тематика курсовых работ:

1. Мировая экономика: современные тенденции развития.
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства:
 - а) сравнительная оценка природно-ресурсного потенциала двух Америк;
 - б) оценка ресурсного потенциала стран юга Африки;
 - в) природно-ресурсный потенциал стран Персидского бассейна;
 - г) стран Юго-Восточной Азии.
3. Оценка демографической ситуации стран Западной Европы.
4. Оценка демографической ситуации стран Африки и Арабского региона.
5. Особенности и типы воспроизводства в различных странах и регионах.
6. Проблемы урбанизация мировой экономики: региональные аспекты.
7. НТР и проблемы использования минерального сырья.
8. НТР и структурные изменения мирового хозяйства.
9. Глобализация мирового хозяйства и современные проблемы: экологические, продовольственные, проблемы мира и войны.
10. Проблемы международного сотрудничества и освоения космических ресурсов.
11. Современные особенности развития различных регионов и территорий (на примере сравнить...)
12. Современные проблемы развития лидеров мирового хозяйства.
13. Современные проблемы экономического развития США.
14. Государственно-монополистическое регулирование экономики
15. Японии.
16. Региональное и трансконтинентальное сотрудничество США.
17. США - Латиноамериканские страны, пути взаимодействия.
18. Развитие экономического сотрудничества США и России.
19. Япония в условиях циклических кризисов.
20. Япония - Тихоокеанский регион: пути и проблемы сотрудничества.
21. Страны Западной Европы, черты и оптимальные особенности хозяйственной структуры.
22. Региональные проблемы экономического развития стран Западной Европы (на примере Великобритании, Франции Италии).
23. Малые страны Западной Европы, особенности хозяйственной структуры.
24. Место стран «Бенилюкса» в системе Западно-Европейских стран.
25. Проблемы объединения двух Германий.
26. Слабо развитые страны и территории Западной Европы (на примере...).
27. Интеграция стран Восточной Европы в мировое хозяйство (можно на примере одной страны).
28. ЕС и страны Восточной Европы, современные проблемы.
29. Роль стран - нефтеэкспортеров в мировой экономике.
30. ОПЕК и экономические державы мира. Проблемы взаимодействия.
31. Современные проблемы экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока (на примере...).
32. Израиль среди государств арабского мира. Современные проблемы.
33. Региональные особенности структуры хозяйства африканских стран.
34. Проблемы «наименее» развитых стран мира.
35. Региональные диспропорции социально-экономического развития стран Африки.

6.3

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОПК-2	<p>Знать: - основные методы анализа экономических процессов и явлений;</p> <p>Уметь: - анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства и их воздействие на развитие различных сфер экономики страны;</p> <p>Владеть навыками: - логического изложения экономических проблем;</p>	Устный опрос, письменный тест
ПК-2	<p>Знать: теоретическое обоснование актуальности избранной темы научного исследования.</p> <p>Уметь: обосновать практическую значимость исследуемой проблемы</p> <p>Владеть: научными методами исследования в процессе написания работы</p>	Устный опрос, письменный тест, доклады, рефераты,

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ОПК-2

Схема оценивания уровня формирования компетенции «готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
пороговый	Знание современных проблем в рамках социально-экономического, этноконфессионального и культурного развития	Демонстрирует слабое владение социальными, этническими, конфессиональным и культурными различиями основ формирования международных экономических организаций.	Может сделать выводы решения сложившихся экономических проблем через анализ социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в деятельности международных экономических организаций)	Показывает готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2

Схема оценивания уровня формирования компетенции «способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
пороговый	Знание теоретическое обоснование актуальности избранной темы научного исследования.	Демонстрирует слабое владение теоретическими обоснованиями актуальности избранной темы научного исследования	Допускает неточности в знании теоретических обоснований актуальности избранной темы научного исследования	Демонстрирует четкое представление о теоретических обоснованиях актуальности избранной темы научного исследования

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Образец заданий для контрольного опроса

Тесты:

1. Общий рынок предполагает:
 - а) унификацию правил хозяйственной жизни;
 - б) развитие международной специализации в производстве научных и конструкторских разработок;
 - в) формирование единого внешнеторгового тарифа по отношению к третьим странам;
 - г) либерализацию перемещения на территории интеграционного блока товаров, услуг, капиталов и рабочей силы и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам.
2. Полный экономический союз — это:
 - а) наиболее распространенная в мире стадия международной экономической интеграции;
 - б) проведение единой экономической политики странами-участницами введение единой валюты;
 - в) не требует постоянно действующих наднациональных органов;
 - г) означает на практике полное равенство уровней экономического развития стран-участниц.

Контрольные вопросы к зачету для итогового контроля:

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,

- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.imemo.ru> - ИМЭМО: Периодические издания: Журнал "Мировая экономика и международные отношения"
2. <http://ru.wikipedia.org>– Википедия Свободная Энциклопедия
3. <http://www.wto.ru> - Россия и Всемирная торговая организация – WTO
4. <http://economic-ua.com>- Экономические новости.
5. <http://biblioclub.ru> ЭБС “Университетская библиотека online
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнении предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle

ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная практическая аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.